

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» августа 2025 г.
Протокол № 13

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.

Приказ № 444-од
«11» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школа юного экскурсовода»**

Возраст детей 11-14 лет
Срок обучения – 2 года

Разработчик:
СЫРОВАТКА Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Самара
Год разработки - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа направлена на развитие творческого потенциала учащихся, формирование у них активной жизненной позиции, углубление знаний о родном крае, истории, культуре и природе, а также на приобретение навыков публичных выступлений и самостоятельной исследовательской деятельности.

Актуальность программы

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием информационных технологий и глобализацией, особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к собственной истории и культурному наследию. Программа "Школа юного экскурсовода" призвана способствовать этому, предоставляя учащимся уникальную возможность стать активными исследователями и популяризаторами знаний о своем городе, регионе, стране.

Программа также отвечает на возрастающий интерес к туризму, как форме познавательного досуга и инструменту личностного развития. Подготовка юных экскурсоводов способствует:

- Формированию исторической и культурной грамотности: изучение истории, культуры, природы родного края.
- Развитию коммуникативных навыков: обучение основам публичных выступлений, умению вести диалог, отвечать на вопросы, работать с аудиторией.
- Развитию исследовательских компетенций: обучение поиску, систематизации и анализу информации, подготовке докладов и экскурсионных маршрутов.
- Формированию активной гражданской позиции: вовлечение в деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия.
- Профориентации: ознакомление с профессией экскурсовода и смежными областями деятельности.
- Развитию творческих способностей: создание презентаций, разработка сценариев экскурсий, участие в конкурсах.

2

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности, а также для развития их личностных качеств, творческого потенциала и активной гражданской позиции.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить учащихся с основами краеведения, истории, культуры, природы родного края.
- Сформировать представление о различных типах экскурсий и их специфике.
- Обучить методике подготовки и проведения экскурсий.
- Развить навыки работы с различными источниками информации.
- Расширить словарный запас учащихся, связанный с историей, культурой и туризмом.

Развивающие:

- Развить память, внимание, мышление, воображение.
- Сформировать навыки публичных выступлений, ораторского искусства.
- Развить коммуникативные и межличностные навыки.
- Способствовать развитию самостоятельности, инициативности и ответственности.
- Стимулировать познавательный интерес к истории, культуре и природе.

Воспитательные:

- Воспитать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к культурному и природному наследию.
- Сформировать уважительное отношение к другим культурам и народам.
- Воспитать активную жизненную позицию и гражданскую ответственность.
- Привить культуру общения и поведения в общественных местах.

Целевая аудитория

Программа предназначена для учащихся среднего школьного возраста (11-14 лет), проявляющих интерес к истории, культуре, путешествиям и общению. Возможна адаптация программы для старших школьников.

Программа рассчитана на 2 года обучения с нагрузкой по 2 часа на каждую группу 2 раза в неделю, (144 часа/год).

Содержание программы

Программа предназначена для развития у школьников навыков экскурсионной деятельности, формирования краеведческих знаний, а также воспитания патриотизма и любви к родному краю.

Программа включает теоретические занятия, практическую работу, экскурсионные поездки, мастер-классы и творческие мероприятия.

Ожидаемые результаты

По завершении программы учащиеся должны:

Знать:

- Основы экскурсионной деятельности, типы экскурсий.
- Историческое, культурное и природное наследие своего края.
- Основные методы и приемы подготовки и проведения экскурсий.
- Правила поведения в общественных местах и при проведении экскурсий.

Уметь:

- Самостоятельно находить, обрабатывать и анализировать информацию.
- Разрабатывать экскурсионные маршруты и сценарии.
- Проводить экскурсии для различных аудиторий.
- Уверенно выступать перед публикой, четко и выразительно говорить.
- Отвечать на вопросы, вести диалог.
- Применять полученные знания на практике.

Владеть:

- Навыками исследовательской деятельности.
- Коммуникативными навыками, навыками публичных выступлений.
- Навыками работы с различными источниками информации.
- Навыками творческой деятельности (создание презентаций, сценариев).

Личностные качества:

- Повышенный интерес к истории, культуре и природе.
- Чувство гражданской ответственности и патриотизма.
- Развитая эрудиция и кругозор.
- Уверенность в себе, самостоятельность, инициативность.
- Умение работать в команде.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Основы экскурсионной деятельности, краеведения и ораторского искусства.

Цель: Формирование базовых знаний и умений, необходимых для проведения экскурсий, публичных выступлений, ораторского искусства.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результатов
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие - знакомство	2	1	1	Беседа, игра-знакомство
2.	Введение в мир экскурсоведения	16	8	8	Обсуждение, опрос
3.	Краеведение и основы исследовательской деятельности	20	10	10	Обсуждение, опрос
4.	Методика подготовки и проведения экскурсий	32	12	20	Обсуждение, опрос
5.	Практическая подготовка экскурсоводов	42	6	36	Обсуждение, наблюдение
6.	Творческие формы работы	26	6	20	Обсуждение, наблюдение
7.	Итоговое занятие	6	-	6	Экскурсия
Итого:		144	43	101	

1. Вводное занятие – знакомство, проводится в формате игры «Снежный ком», или любых других игр подобной направленности.

А также ознакомление обучающихся с правилами поведения во время занятий, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом и порядком работы группы. Организационные вопросы.

2. Введение в мир экскурсоведения

- Что такое экскурсия? Типы экскурсий (историческая, краеведческая, природная, архитектурная, литературная и т.д.).
- История развития экскурсионного дела.
- Роль экскурсовода в современном обществе.
- Профессиональные и личностные качества экскурсовода.

3. Краеведение и основы исследовательской деятельности

- Изучение истории и географии родного края.
- Основные достопримечательности города/региона.
- Работа с историческими источниками (архивы, книги, воспоминания, музейные экспозиции).
- Поиск и анализ информации.
- Создание собственного исследовательского проекта.

4. Методика подготовки и проведения экскурсий

- Разработка экскурсионного маршрута.
- Структура экскурсии: введение, основная часть, заключение.
- Создание текстового сопровождения (сценария) экскурсии.
- Методы и приемы проведения экскурсии (рассказ, показ, беседа, использование наглядных пособий).
- Работа с аудиторией: установление контакта, удержание внимания, ответы на вопросы.
- Особенности проведения экскурсий для разных возрастных групп.
- Использование современных технологий в экскурсионной деятельности (презентации, аудиогиды, интерактивные элементы).

5. Практическая подготовка экскурсоводов

- Экскурсионные выезды по достопримечательностям родного края (музеи, памятники, исторические места, природные объекты).
- Наблюдение за работой профессиональных экскурсоводов.
- Проведение пробных экскурсий для одноклассников.
- Мастер-классы по ораторскому искусству, публичным выступлениям.
- Работа над выразительностью речи, дикцией, интонацией.

6. Творческие формы работы

- Создание фото- и видеоматериалов об экскурсиях.
- Разработка буклетов, путеводителей.
- Участие в конкурсах юных экскурсоводов, исследовательских конференциях.
- Проведение тематических мероприятий (вечера, викторины, квесты).

7.Итоговое занятие: подведение итогов за первый год обучения, использование знаний, умений и навыков на практике. Проведение разработанных экскурсий отдельными учениками или в подгруппах.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Углубление знаний, разработка и проведение экскурсий.

Цель: Совершенствование навыков экскурсионной деятельности, углубление знаний по краеведению, самостоятельная разработка и проведение экскурсий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результатов
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, игра-знакомство
2.	Методы раскрытия экскурсионного материала	10	4	6	Обсуждение, опрос
3.	Работа с экскурсионной группой	16	6	10	Обсуждение, опрос
4.	Работа с экскурсионным маршрутом	20	8	12	Обсуждение, опрос
5.	Портфель экскурсовода и контрольный текст экскурсии	28	10	18	Обсуждение, наблюдение
6.	Тематические экскурсии	36	8	28	Обсуждение, наблюдение
7.	Творческие формы работы	26	6	20	Обсуждение, наблюдение
8.	Итоговое занятие	6	-	6	Экскурсия

Итого:	144	43	101	
---------------	-----	----	-----	--

1. Вводное занятие – Организационные вопросы. Ознакомление с планом и порядком работы группы, а также с правилами поведения во время занятий. Инструктаж по технике безопасности.

2. Методы раскрытия экскурсионного материала

- Метод показа, метод рассказа, метод беседы, метод демонстрации, метод сравнения.
- Анализ различных экскурсионных текстов, практические упражнения по применению методов.
- Умение применять разнообразные методы для раскрытия содержания экскурсии.

3. Работа с экскурсионной группой

- Психология экскурсионной группы, управление группой, создание позитивной атмосферы, работа с различными категориями слушателей (дети, взрослые, пожилые).
- Ролевые игры, анализ видеофрагментов, обсуждение реальных ситуаций.
- Умение эффективно взаимодействовать с экскурсионной группой.

4. Работа с экскурсионным маршрутом

- Планирование маршрута, выбор объектов, определение протяженности, учет физических возможностей группы, безопасность.
- Работа с картами, изучение реальных маршрутов, составление собственных маршрутов.
- Умение планировать логичный и безопасный маршрут.

5. Портфель экскурсовода и контрольный текст экскурсии

- Понятие Контрольного текста экскурсии, композиции, стиля, логики изложения.
- Наполняемость и разнообразие портфеля экскурсовода.
- Разработка авторской экскурсии.
- Практические занятия по написанию экскурсионных текстов, работа над индивидуальными и групповыми проектами.
- Умение создавать структурированный и содержательный экскурсионный текст.

6. Тематические экскурсии

- Тематические экскурсии: теория и практика

- Обзор популярных тем экскурсий (исторические, природные, литературные, индустриальные, религиозные и т.д.).
- Выбор тематики и понимание специфики разработки тематических экскурсий.
- Архитектурное наследие города/региона. (Знакомство с архитектурными стилями, известными архитекторами. Экскурсии по городу с акцентом на архитектуру, знакомство с архитектурным обликом города.)
- История промышленности и производства. (История развития предприятий, их роль в жизни региона, известные личности. Экскурсии на действующие или исторические предприятия (по возможности), знакомство с индустриальным наследием города.)
- Литературное краеведение. (Жизнь и творчество писателей, связанных с регионом, места, описанные в произведениях. Экскурсии по "литературным местам", связь литературы с географией и историей края.)
- Природные богатства и экологические маршруты. (Охрана природы, заповедники, заказники, уникальные природные объекты. Экскурсии на природу, формирование экологической культуры, понимания важности сохранения природы.)

7. Творческие формы работы

- Создание фото- и видеоматериалов об экскурсиях.
- Разработка буклетов, путеводителей.
- Участие в конкурсах юных экскурсоводов, исследовательских конференциях. (Подготовка к участию, представление своих экскурсий. Приобретение опыта публичных выступлений, конкуренции.)
- Проведение тематических мероприятий (вечера, викторины, квесты).
- Разработка авторской тематической экскурсии (Выбор темы, разработка маршрута, написание экскурсионного текста, самостоятельная разработка экскурсионного маршрута.)
- Проведение экскурсии для младших школьников и сверстников. (Проведение разработанной экскурсии для учеников начальных классов и одноклассников с последующей самооценкой и обратной связью.)

8. Итоговое занятие

Проведение авторской экскурсии. (Представление разработанного экскурсионного маршрута, ответы на вопросы. Оценка комплексных навыков (знания, методика, речь, презентация).)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы организации учебного процесса

- Теоретические занятия (лекции, беседы, семинары).
- Практические занятия (тренинги, тематические игры, дискуссии).
- Экскурсии (он-лайн, выездные, музейные, пешеходные).
- Самостоятельная работа учащихся (исследование, подготовка докладов, презентаций).
- Мастер-классы.
- Проектная деятельность.
- Итоговая аттестация (защита исследовательского проекта, демонстрация экскурсии).

2. Методы обучения

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (демонстрация, показ, видеоматериалы, иллюстрации).
- Практические (упражнения, тренинги, экскурсии).
- Проблемно-поисковые.
- Проектные.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, практикующий аттестованный экскурсовод.

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, оборудованный мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер), доступ к сети Интернет, методические пособия, карты, справочники, экскурсионное оборудование (при необходимости).

Информационное обеспечение: библиотечный фонд, доступ к электронным образовательным ресурсам, музейные каталоги, архивы.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Оценка освоения программы осуществляется посредством:

- Текущего контроля (участие в занятиях, выполнение практических заданий).
- Промежуточного контроля (презентация исследовательских проектов, проведение пробных экскурсий).
- Итоговой аттестации (защита выпускной работы – разработанной экскурсии с ее представлением индивидуально или в составе группы).

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа "Школа юного экскурсовода" может быть расширена за счет:

- Углубленного изучения конкретных тем (история города, известные личности, архитектурные стили, народные промыслы).
- Включения в программу изучения иностранных языков для подготовки экскурсоводов, способных проводить экскурсии для иностранных туристов.
- Организации стажировок на базе музеев, туристических фирм.
- Создания школьных туристских клубов.
- Сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- ФЗ от 24.11.1996 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»,
- Емельянов, Б.В. Экскурсоведение : учебник / Рос. междунар. акад. туризма; Б.В. Емельянов .— Москва : Советский спорт, 2009 .
- Балюк Н. А. Экскурсоведение: Учебник. Балюк, Н. А., учебник для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. Изд. «Юрайт», 2025г.
- И. Г. Виноградова Методика экскурсоведения. Для чайников. 2021г.
- Н.И.Кулакова, Т.В.Ганина. Технология и организация экскурсионных услуг. Учебник 2-е издание, изд. «Юрайт». 2025г.
- Г.В.Алексушин Самароведение. Учебное пособие. Самара, 2017г.
- Т.Ф. Алексушина, Г.В. Алексушин Самара, улица Саратовская. Иллюстрированная энциклопедия /Самара, 2021г.
- Т.Ф. Алексушина, Г.В. Алексушин, А.А. Буданова Самара, улица Дворянская. Иллюстрированная энциклопедия /Самара, 2008г.

- Устинова Е., Рогожина И. Русские писатели в Самаре и Самарской губернии // Литературная губерния. Международный альманах. <https://www.samaralit.ru> .
- Лекционный материал Центра дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Экскурсионное дело», СГЭУ, Самара. 2024г.
- Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>
- Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org>
омсомольская правда [Электронный ресурс]
<https://www.samara.kp.ru/daily/27463/4718171/>
- Другой город [Электронный ресурс] <https://drugoigorod.ru/levtolstoidr/>